

Intervjuguide (lydopptak)

Innledende spørsmål

- Kan du fortelle om skolen du går på?
- Kan du fortelle litt om klasserommet ditt?

Introduksjonsprogrammet

- Hvorfor du går du på norskopplæring?
- Hva ønsker du å gjøre etter at du er ferdig med introduksjonsprogrammet?
 - o Hvis ferdig: Kan du fortelle om hva du gjør nå?
- Hva syns du at du har lært til nå?
- Er to år på introprogrammet nok?
 - o Trenger/trengte du mer tid?

Vi skal snakke om traumer og læring. Med traumer mener jeg krig og andre vonde hendelser, og med læring tenker jeg særlig på språklæring (norsk).

- Er ”traumer” et ord som du har på ditt morsmål?
 - o Hvis nei: Har dere et annet ord? Hvilket? (Kan du fortelle litt mer om dette?)
- Er det viktig å snakke om traumer i din kultur?

Trygghet:

- Kan du fortelle om hvordan du har det på skolen?
- Føler du deg trygg på skolen?
- Hva betyr trygghet for læringen din?

Læringsforutsetninger

- Kan du fortelle litt om det å lære norsk?
 - o Var det en periode da du syntes du lærte sakte?
 - o Ble det lettere etter hvert ?
- Kan du fortelle litt om hva det var som gjorde at du begynte å lære så godt norsk at du nå kan snakke med meg om læring?
 - o Hva mener du var årsaken til dette?
- Kunne noe vært gjort annerledes, slik at du lærte mer? (hva)
 - o Kunne læreren gjort noe annerledes? (hva)
 - o Kunne skolen ha gjort noe annerledes? (hva)
- Tenker du på vonde ting du har opplevd når du er på skolen?
 - o Hvis ja: Hvordan opplever du at disse tankene forstyrrer læringen din?
 - o Hva gjør du for å tenke på andre ting?
 - o Har du snakket med noen om det vonde du har opplevd?
 - o Snakker dere om vonde hendelser på skolen? (Kan du gi eksempel?)
 - o Snakker dere om framtida? (Kan du fortelle litt?)
- Hvordan påvirker tidligere vonde hendelser konsentrasjonen din? (fokuset ditt)
 - o Hva gjør du for ikke å tenke på det?
- Hvordan kan eller bør lærere snakke om dette?

- Kan du fortelle om noe læreren gjør som hjelper deg å konsentrere deg?
 - o Hvis nei: Hva kan læreren gjøre som kan øke konsentrasjonen din?
- Er det noe du gjør selv som kan hjelpe deg til å konsentrere deg?
 - o Hvis ja: Kan du gi eksempler?
- Kan du fortelle litt om forholdet ditt til læreren din?
 - o Hva betyr det for deg og læringen din?
 - o Evt: Hvordan opplever du elevsamtalen?
- Er det noe som er spesielt vanskelig på skolen?
 - o Hva synes du om undervisningen?
 - Er den for vanskelig, for lett eller passe for deg?
 - o Hva gjør læreren for å hjelpe deg med læringen din?

Krav og forventninger

- Hvilke forventninger har/hadde læreren til deg?
- Hva tenker du om krav til
 - o lekser og tester?
 - o oppmøte?
- Er det noe du ville ha forandret på? (doble/enkle timer, lekser, tester, eneundervisning, grupper)

Mestring:

- Liker du deg på skolen? (hvorfor/hvorfor ikke)
- Hva er viktig for læringen din?
 - o Hva mener du gir best læring?
- Hva er positivt med å være på skolen?
 - o Hva betyr det for deg?
 - o Hva tenker du er grunnen til at du klarer det så bra?

Tilbakeblikk/avslutning:

Spesifiser det som eventuelt er uklart, og spør: Har jeg forstått deg riktig?
Er det noe du vil legge til?

Tusen takk for at du tok deg tid.